

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира,расширение кругозора | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Позновательно-исследовательская деятельность,продуктивная (конструктивная)деятельность |  |  |  | 1 | 1 |
| Художественное творчество | Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Музыка |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого по инвариантной части  |  | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

Вариативная часть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружки | - | 1 | 1 | 2 | 3 |
|  | 10 | 11 | 11 | 15 | 17 |
| Продолжительность НОД (минут) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Максимально допустимый обьем недельной нагрузки образовательной деятельности  | 1ч30м | 2ч45мин | 3ч40мин | 6ч15мин. | 8ч30мин. |